

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Sæby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281002	Skolens navn: Sæby Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-10-2018	0.-5.kl	idræt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
09-10-2018	2.-5.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
09-10-2018	0.-5. kl	biologi - tur til standen	Naturfag	Lone Greve Petersen
09-10-2018	0.- 5.kl	tegning	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
09-10-2018	2.-5. kl	historie	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
14-05-2019	2.-5.kl	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
14-05-2019	0.-1.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
14-05-2019	2.-5. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
14-05-2019	2.-5.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
14-05-2019	0.-5	geografi	Naturfag	Lone Greve Petersen
14-05-2019	0.-5.kl	morgensamling	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undervisningen på Sæby friskole bærer præg af en veltilrettelagt tværfaglig undervisning, hvor brug af den omkringliggende natur, årstider og elevernes interesser inddrages.

Morgensamlingen fungerer som en samlende og livgivende start på dagen, hvor alle elever høres og inddrages i sang og samtale.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne besøger jævnligt lokale erhversdrivende, kunstnere, foreninger, den lokale kirke og i diverse kulturarrangementer. Eleverne har udstillet billeder og andre skriftlige produkter på det lokale bibliotek i forbindelsen med kulturnatten.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har en tydelig demokratisk tilgang. Ved samlinger kommer alle elever til orde (der er 23 elever), de øves i at fremlægge /fortælle for alle. Byen borgmester har besøgt skolen og fortalt om folkestyret og borgmestesteres arbejde.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I høj grad. Eleverne har arbejdet med FN, Menneskerettigheder og FN's 17 Verdensmål. Herunder også med vægt på ligestilling i børneperspektiv.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Elevgruppen er kønsblandet og der er ikke forskel på hvilke forventninger/muligheder/rettigheder de har.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Med en elevgruppe på 23 elever er der et fælles forum for varetagelse af elevernes interesser og ønsker. Alle kan blive hørt og der tages i høj grad hensyn til elever som er sprogligt udfordrende. Så må man vente og lytte!

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Sammenfattende er skolens undervisning præget af en god faglighed og en trygt skolemiljø. Skolen tilstræber at skabe et hjemligt miljø, hvor tanken om skolefamilien, hvor man lærer og lever sammen udledes. Elevernes forskellige udgangspunkter, erfaringer og kompetencer anerkendes og bruges bevidst i fællesskabet.

På skolen skelnes mellem to typer undervisningsuger. "Værkstedsuger", hvor der er fokus på færdighedstræning f.eks. træning af læsning, sprog, færdighedsregning, IT-kompetencer, tegning og sang - og "for dybelsesuger", der er præget af projektundervisning, ud af huset aktiviteter, gæstelærere f.eks. havde skolen ved sidste besøg netop haft en uge med HC Andersens eventyr og besøgt en kunstner der har arbejdet med at illustrere HC Andersens eventyr. Eleverne arbejdede med ham om at skildre eventyrerne med oliefarver farver på lærred. En anden uge blev der arbejdet teoretisk og praktisk med med spireforsøg og et kartoffel-projekt og faglig. Tilgangen er både i de humanistiske og naturvidenskabelige fag at udgangspunktet for læring er at eleverne har egne oplevelser og erfaringer som grundlag for den efterfølgende faglige bearbejdelse. Jeg oplever at der er stor tryghed og omsorg for eleverne og konstaterer at lærelysten og tilliden til at alle kan være med og alle kan lære det der er nødvendigt er stor.