

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Sæby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281002	Skolens navn: Sæby Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2021	0.-7.	morgensamling og fortælletime	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-09-2021	0.-7.	idræt og naturfag	Naturfag	Lone Greve Petersen
08-09-2021	0.-7.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
03-02-2022	0.-2. klasse	morgensamling	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
03-02-2022	0.-2. klasse	kristendom og historie	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
03-02-2022	0.-3.	idræt gåtur til havet	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
03-02-2022	3.-4.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
03-02-2022	3. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
03-02-2022	5.-7.	biologi og nedklipping af hybenroser	Naturfag	Lone Greve Petersen
07-04-2022	0-7	morgensamling og fortælletime	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

07-04-2022	hele skolen	drama	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
07-04-2022	3-4	værkstedsfag	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

8.9. 21.

Værkstedsuge hvor hele skolen arbejder med FN's verdensmål, og det munder ud i at der produceres plakater for de forskellige verdensmål. under tilsynet var der besøg af en kunstner, der bidrag til at kvalificere arbejdet og vurdere kvalitet i forhold til budskab, håndværk og kunstnerisk udtryk.

På den daglige tur til stranden observeres en sælunge på stranden - og der laves fysik træning og leg på stranden.

3.2.22. Morgensamling glider over i fortælling om Jesu liv delvis repetition og nye fortællinger der skal indkredse de centrale kristne grundfortællinger. Klassen er desuden i gang med Danmarkshistorie fortalt af Sigurd Barret på dagen om netop Tordenskjold og tilknytningen til Frederikshavn. Man kan næsten mærke betydningen for børnene som har oplevet byens Tordenskjolddage.

De store elever har undervisning om hybenroser, baggrund for og konsekvenser af invasive arter i landskabet, udbytte af hyben, smag på hyben marmelade og endelig alle ude og hjælpe med til at klippe hybenroser ned omkring skolen. Dagen afsluttes med test/konkurrence på viden om hyben og invasive arter.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

jeg oplever ikke kønnede forventninger til eleverne eller sprog som er diskriminerende for hverken piger eller drenge. Det er godt at der nu også er ansat mænd som lærere på skolen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfattende er skolens undervisning og hele liv præget af et trygt og hjemligt miljø med en solid faglig undervisning. Skolen størrelse gør at alle elever kender alle og alle bliver set og mødt som dem de er med de læringsforudsætninger de har.

På skolen skelnes der mellem værkstedsuger og fordybelsesuger.

Værkstedsugerne har til formål at give eleverne "værktøj" til at tilegne sig viden.

Alle fag er i spil, men med fokus på færdigheder. F.eks. læsning, stavning, matematik, sprog, IT,

kildekritik, naturfag mm.

I fordybelsesugerne tager undervisningen udgangspunkt i et overordnet tema/fordybelsesområde og følger derigennem også de vejledende læseplaner og undervisningsvejledninger. Under et tilsynsbesøg arbejdede hele skolen med FN's Verdensmål, og den sidste dag fremlagde eleverne og viste bla deres arbejde med plakater om verdensmålene.

Eksempler på fordybelsesområder i år har været

Verdensmålene, Eventyr, Efterår, Plante/spire projekt, Musical, Kunst