

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Sæby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281002	Skolens navn: Sæby Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-08-2022	alle	morgensamling	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
26-08-2022	alle	naturfag	Naturfag	Lone Greve Petersen
26-08-2022	3.- 4. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
26-08-2022	5.-6. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
26-08-2022	7.-8. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
26-08-2022	alle	natur og idræt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
09-11-2022	alle	morgensamling	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
09-11-2022	alle	vandring, fællesdans og yoga	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
09-11-2022	7.-9.	hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
09-11-2022	7.-9.	idræt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
09-11-2022	7.-9.	data/kodning	Naturfag	Lone Greve Petersen
09-11-2022	7.-9	cykling	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen

09-11-2022	3.-6. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
03-03-2023	alle	morgensamling Skabelsesberet ninger hele ugen	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
03-03-2023	alle	strandtur, fysiske øvelser, morgenritual	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
03-03-2023	alle	dansk - læsebånd	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
03-03-2023	o.kl	national sprogtest	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
03-03-2023	alle	tværfagligt fremlæggelse af ugens tema	Naturfag	Lone Greve Petersen
25-05-2023	5.-6- 7.-8	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

09.11.22. hele ugen har eleverne arbejdet i aldersblandede grupper .

efter frokost valgfag for mellemtrinnet og udskolingen (Å, Fjord, Hav og Ocean) . Valgfag: Go-Cook, cykling i skoven, slagbold, data/kodning og musik.

03.03.23 afslutning på ugen tema om skabelse (myter og naturvidenskabelig). hver morgen i ugen er der fortalt om en skabelsesmyte og den sidste dag om big bang. Eleverne har tegnet og beskrevet myter og sidste dag fremlægges af elever.

25.5. 23. I forbindelse med at skolen har haft et samarbejde med Ålborg Læreruddannelse og Hørby Efterskole har skolen i flere omgang haft besøg af 4 ghanesiske lærere/lærerstudende. den 25. 5. havde først 5.-8.kl morning assembly og andre ghanesiske skoleaktiviteter og efterfølgede havde 6.-- 8. undervisning om Ghana på engelsk. Autentisk undervisning oh en fin kulturel oplevelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

der er faktisk kun danske to-sprogede elever op skolen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

men der er meget undervisning i historie. i juni har skolen f.eks.været på en tre dages tur til Nordslesvig og i den forbindelse haft den relevante historie knyttet til dette. Der er ofte et historisk tema over flere dage/uger til morgensamlingen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min samlede vurdering er at skolens elever, fra børnehaveklassen til udkolingen, møder en gruppe engagerede, velforberejede og samarbejdende lærere. Undervisningsmaterialet, den generelle gennemførelse af undervisningen, samt den løbende evaluering af indhold og udbytte står til fulde mål med, hvad der må forventes.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

medbestemmelse og ansvarliggørelse af eleverne i såvel skoleanliggender som praktiske opgaver knyttet til skolens hverdag (rengøring, blomster, borddækning osv) bidrager til at der konstant er opgaver for fællesskabet

som eleverne bliver inddraget i.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder f.eks. med FN's verdensmål

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

det er i flg årligt på personalemøde

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

se ovenfor

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en positiv og bekræftende oplevelse at tilknyttet Sæby Friskole.

Jeg føler mig altid velkommen, inkluderet og ærligt mødt af skolens lærere, leder, bestyrelsesmedlemmer og ikke mindst oplever jeg mit møde med mit eleverne frimodigt og engageret. Den åbenhed og ærlighed jeg møder som tilsynsførende sætter jeg stor pris på, og det er med til at give mig en ærlig og dyb forståelse for skolens hverdag. Skolens insisteren på at etablere en "skolefamilie" og gennem fælles aktiviteter knytte "bånd" mellem elever på forskellige klassetrin, der kaldes Kilde, Å, Fjord og Hav, mærker man tydeligt. Morgensamling, fredagssa ling med fejring af fødselsdage, morgenturen til havet, spisesituationen, lejrture samt de mange fælles oplevelser understøtter det fællesskab, som er centralt for skolen.

Skolen er særdeles rummelig og der er en positiv personlig kontakt mellem lærer og elev – ligesom balanceringen mellem faglighed og social trivsel er fint afstemt.